

Katalog knih v naší knihovničce

Předškolák s problémovým chováním

Michalová, Z., Portál 2012, OE UK 399, C 250

Popis: Zlobí, ruší, neposlouchá, neustále má s někým konflikt, takové bývá dítě s problémy v chování. Problémové chování má mnoho příčin, učitele ale často zajímá především to, jak s dítětem pracovat a jak mu pomoci začlenit se mezi vrstevníky. Kniha zkušené odbornice nabízí zejména předškolním pedagogům vysvětlení příčin poruch chování, možnosti jejich prevence a také ovlivnění projevů problémového chování. Vychází ze své mnohaleté praxe speciální pedagožky a jednotlivé tipy a strategie ilustruje pomocí kazuistik z praxe. Publikace je určena předškolním pedagogům, psychologům a dalším odborníkům, kteří pracují s dětmi, které mají problémy s chováním



Činnosti k rozvoji řečových dovedností dětí

Kryčová, M., Raabe 2018, OE UK 559, C 497

Popis: Publikace rozvíjí jazyk a řeč dětí. Poslouží jako užitečná příručka k výuce v oblasti „Dítě a jeho psychika“ a její podoblasti „Jazyk a řeč“ nejen v mateřských školách a v rodinách. Vedle potřebného metodického zázemí nabízí spoustu originálních námětů a zábavných aktivit, které jsou ověřeny praxí a garantovány editorským kolektivem z řad odborníků na předškolní výchovu a vzdělání.



Najděte si svého mart'ana

Herman, M., Hanex 2008, OE UK 497, C 371

Popis: PhDr. Marek Herman nás srozumitelně přivede k pohledům a úvahám o mezilidských vztazích. Kniha je cenná hlavně tím, že je napsána odborně, přitom naprosto srozumitelně, autor si s pomyslným čtenářem vlastně povídá. Dozvíte se informace, o kterých s překvapením zjistíte, že je prostě potřebujete k tomu, abyste mohli vést spokojený život. Text v knize je silný a místy až naléhavý a zejména vás zaujme to, s jakým citem Marek Herman popisuje svět malých dětí – náhled do jejich psychiky.



Nadané dítě

Stehlíková, M., Grada 2018, P. Č. 845, C 558

Popis: Každý rodič i učitel si přeje, aby děti byly šťastné a úspěšné. Ale nadané děti jsou natolik specifické, že jejich motivace, chování, myšlení i prožívání mohou být okolím nesprávně interpretovány a přinášet jim tak trápení, nepochopení a problémy – jak doma, tak ve škole. Intelekt, paměť, vnímavost, citlivost i zvědavost nadaných dětí bývají od útlého věku fenomenální, v některých oblastech může být ale vývoj naopak nerovnoměrný až opožděný. A proto vyžadují specifický přístup. Výchova a vzdělávání těchto dětí může být pro dospělé velmi náročná až stresující a dostávat je do situací bezradnosti i vyčerpání. Tato kniha umožňuje rodičům a učitelům těchto dětí podívat se pod pokličku a tím jim přinést pochopení, porozumění a bezvýhradné přijetí těchto dětí. Nabízí jim praktická doporučení pro výchovu i konkrétní cvičení, techniky a metody vzdělávání – a to s jediným cílem: aby byly nadané děti šťastné, aby mohly plně rozvíjet svůj mimořádný potenciál a nadání, pracovat na svých slabých stránkách a v životě uspět. Kniha mohou číst i nadaní dospělí, kteří chtějí více porozumět svému vnitřnímu (nadanému) dítěti.



Rozvíjíme sebedůvěru dětí

Roseová, A., Weissová, L., Portál 1997, UK 86, C 30

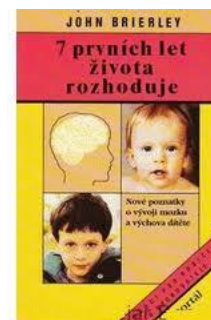
Popis: Citový vývoj dítěte začíná od narození. Autorky Angie Roseová a Lynn Weissová nás povedou svými náměty a nápady do her k podpoře zdravé sebedůvěry dítěte. Při společné činnosti dítě získává pozitivní vztah k sobě i k druhým, pocit vlastní kompetence a síly, jasné vědomí sebe samého. Zcela přirozeně si vytváří základy sebekontroly, samostatnosti, získává schopnost podřídit se i vést a učí se další dovednosti. Hry jsou sestaveny tak, aby odpovídaly jednotlivým věkovým kategoriím od narození do 6 let.



7 prvních let života rozhoduje

Brierley, J., Portál 1996, UK 93, C 36

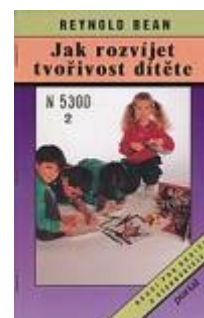
Popis: Pochopení zákonitostí vývoje mozku pomáhá při výchově a vzdělání v mnoha oblastech – při výuce jazyků a matematiky, při rozvíjení myšlení a paměti, při využívání her. Autor připomíná svou knihou proč a jak dětem v rozhodujícím období od narození do sedmi let poskytovat co nejvíce vhodných příležitostí k rozvoji myšlení.



Jak rozvíjet tvořivost dítěte

Bean, R., *Portál* 1995, P. Č. 408, C 58

Popis: Stručná příručka dává rodičům praktické rady jak u dětí tvořivost objevovat, rozvíjet a také jak se vypořádat s některými jejími obtížnějšími stránkami.



Co děti nejvíce potřebují

Matějček, Z., *Portál* 1995, P. Č. 409, C 52

Popis: Poutavá, často velmi osobní a hluboká zamyšlení prof. Zdeňka Matějčka nad životem a potřebami dětí nad úkoly psychologů, vychovatelů a rodičů.



Jak připravit dítě do 1. třídy

Kutálková, D., *Grada* 2010, OE UK 352, C220

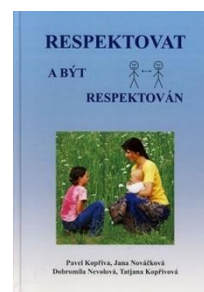
Popis: Pokusme se společně projít jednu po druhé nejdůležitější schopnosti, které ovlivňují úspěšný start v 1. třídě. Vyberte si z různých her, které jsou pro rozvoj konkrétní schopnosti nejvhodnější.



Respektovat a být respektován

Kopřiva, P. a spol., *Spirála* 2012, OE UK 227, C 160

Popis: Kniha rozebírá rizika výchovy založené na nerovném, mocenském modelu vztahů mezi dospělými a dětmi a ukazuje, jaké výhody přináší partnerský přístup, který je založen na rovnocennosti a respektování důstojnosti. Kniha nabízí konkrétní postupy a způsoby komunikace, jak tyto výchovné principy převést do praxe. Chcete ze svých dětí vychovat zodpovědné, sebevědomé a silné osobnosti s respektem a empatií k druhým? Chcete se vymanit ze způsobů komunikace, které máte zažité z dětství? Pak je tu tato kniha právě pro vás!



Malý tyran

Prekopová, J., *Portál* 1993, UK 97, C 37

Popis: Nejen o příčinách a léčbě dětské panovačnosti, ale o skutečných výchovných potřebách malých dětí. Stále více rodičů a vychovatelů je bezradných. Ačkoliv při výchově chtěli dělat všechno dobře, zdá se jim, že se jejich děti vyvíjejí v malé tyrany. Udržují své rodiče v poklusu a nechávají je kolem sebe tancovat. Velmi oblíbená a doporučovaná kniha zejména pro rodiče jedináčků. Děti, ale i rodiče mají svá práva, ale zrovna tak i povinnosti.



Školní zralost – co by mělo umět dítě před vstupem do školy

Bednářová, J., Šmardová, V., Computer Press 2010, UK 334, A 205

Popis: Publikace Školní zralost je určena rodičům a pedagogům, kteří pomáhají rozvoji předškolního dítěte v těchto oblastech:

- vizuomotorika, grafomotorika
- řeč
- sluchové vnímání
- zrakové vnímání
- vnímání prostoru
- vnímání času
- základní matematické představy



Malé děti potřebují rituály

Kunze, P., Salamander, C., Computer Press 2011, OK UK 478, C 363

Popis: V této knize naleznete tipy a náměty na mnoho činností v rodině, které děti potřebují pro svůj zdravý psychický vývoj. Autorky této knihy jsou dvě, paní P. Kunze, která se již během studia zabývala tématem rituálů. Vychovala dvě děti a působí jako lektorka. Paní C. Salamander vzdělává učitele a studenty ve směru Montessori pedagogiky. Je maminkou tří dětí a provozuje vlastní praxi v oblasti analytické psychoterapie pro děti a mládež. Těmto ženám se v knize podařilo srozumitelně, logicky a prakticky uchopit pojem rituály, kladný dopad na křehkost dětí a jejich jistoty.



Co, kdy a jak ve výchově dětí

Matějček, Z., Portál 2013, P.Č. 879, C 585

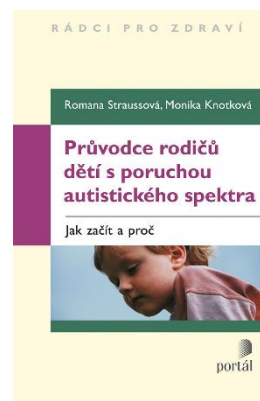
Popis: Kdy je při výchově pro co vhodná doba a co kdy nepromeškat. Autor srozumitelně spojuje poznatky vědy i praktické zkušenosti vlastních i dalších psychologů a pedagogů. A jak autor sám slibuje: „Je v tom jistě i dost mých vlastních osobních postojů a možná i libůstek, takže mi nezbyvá než prosit laskavého čtenáře jednak o shovívavost a jednak o jeho vlastní tvořivé uvažování na dané téma.“ Kniha je určena především rodičům, ale i učitelům a vychovatelům a všem, kdo přemýšlejí o výchově a jejích možnostech a úskalích.



Průvodce rodičů dětí s poruchou autistického spektra

Straussová, R., Knotková, M., Portál 2011, OE UK353, C 221

Popis: Kniha se snaží přiblížit potíže dítěte s poruchou autistického spektra (PAS). Umožňuje pochopit hlubokou příčinu těchto potíží a na základě tohoto pochopení navést rodiče a vychovatele na cestu k účinné pomoci. V neposlední řadě se je snaží k této nesnadné cestě motivovat, a to s využitím rodičovského citu – vždyť každý rodič zná své dítě nejlépe. Doporučované přístupy vycházejí z pedagogické a poradenské praxe autorek, ze zkušeností získaných při přímé práci s dětmi s PAS v mateřské škole a při poradenské činnosti v rodinách těchto dětí. Knihu doplňují příběhy a komentáře rodičů. Kniha je určena rodičům předškolních dětí s PAS a vychovatelům.



Věřte letuškám

Opravil K., Tvrdoň M., Kaomat 2021

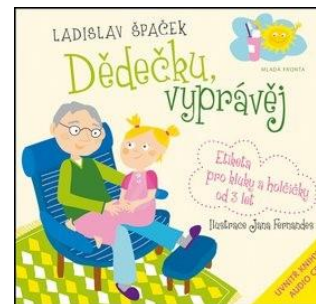
Popis: Kniha je zaměřená na komunikaci, jednání s lidmi. Doporučuje zásady komunikace, vhodné k vyvarování se konfliktům. Zabývá se vztahy mezi dospělými a taktéž mezi dospělými a dětmi. Vztahuje se převážně na oblast školství, ale mnohé lze vztáhnout i na jiné oblasti.



Dědečku, vyprávěj (uvnitř knihy audio CD)

Špaček, L., Mladá fronta 2012, A 565

Popis: Knížka Dědečku, vyprávěj je určena dětem od tří let, vypráví o světě etikety pohledem malého děvčátka a jejího trpělivého a laskavého dědečka. Děti se naučí základům chování ve společenských situacích, které jsou přiměřené jejich věku a zkušenostem. Dozvědí se, jak se máme chovat v rodině, na ulici, ve školce, na návštěvě, u stolu, v divadle, v restauraci i v hotelu. Vyprávění moudrého dědečka je protkáno pohádkovými příběhy, které v dětech pěstují ohleduplnost, obětavost, lásku ke světu kolem nich. Kniha jim položí základy, na nichž pak budou stavět, až budou starší a budou je potkávat nové zkušenosti. Knížka je bohatá na obrázky, proto si ji mohou děti po prvním přečtení s dospělými „číst“ i samy. Na konci knihy je série otázek ke každé kapitole, aby si dospělí s dětmi mohli o tématech kapitol ještě vyprávět. Přílohou knihy je zvukové CD, které mohou děti poslouchat doma nebo v autě a přitom podle obrázků prožívat děj. Pro děti od 3 let.



Dědečku, ještě vyprávěj (uvnitř knihy CD – MP3)

Špaček, L., Mladá fronta 2014, P. Č. 851, A 564

Popis: Titul je volným pokračováním úspěšné knihy pro děti Dědečku, vyprávěj. Malá Viktorka naslouchá pohádkám a příběhům, které ji učí základům etikety a pomáhají jí utvářet si pohled na svět kolem sebe. S dědečkem prožívá různé příhody společně dětem jejího věku a učí se, jak se zachovat v různých situacích, které život přináší. Přílohou knihy je zvukový záznam uložený ve formátu MP3, které mohou děti poslouchat doma nebo v autě a přitom podle obrázků prožívat děj. Celkový čas nahrávky -1 hodina 40 min.



Dědečku, už chodím do školy (uvnitř knihy audio CD MP3)

Špaček, L., Mladá fronta 2016, P. Č. 850, A 563

Popis: Dědečku, už chodím do školy je dalším pokračováním oblíbené série knížek Dědečku, vyprávěj a Dědečku, ještě vyprávěj. Laskavý dědeček si opět povídá se svou zvědavou vnučkou Viktorkou o světě kolem nich. Viktorka už je ovšem školáčka, chodí do první třídy, a proto si přináší spoustu nových podnětů a otázek ze školního prostředí. Knížka pomůže rodičům v touze rozvíjet dobré vlastnosti jejich dětí, vštěpovat jim mravní hodnoty současného světa, pěstovat v nich silnou vůli, vytvářet správné návyky chování mezi lidmi a v různých situacích, které Viktorku potkávají. Knížka je stejně jako předchozí dva díly doplněna o CD, na kterém autor předčítá celou knihu. Děti si ji tak při poslechu mohou podle obrázků „číst“ samy, ty starší si pak knihu s dědečkem budou číst společně.

